# LYCÉE FRANÇOIS D'ESTAING

Enseignement Général et Technologique sous contrat d'association avec l'État

Vivre & être accompagné

Prenez rendez-vous avec votre avenir !

Erasmus+

# SOMMAIRE


Éditorial 3

Notre tutelle 3

Une ouverture d'esprit

Notre projet éducatif 4
La pastorale des jeunes et des adultes 5

Une ouverture culturelle

Ateliers 6
CDI 7

Une ouverture au monde

ERASMUS + 8
Section Européenne Certification en langues 9

Un monde d'ouvertures

Formations proposées 10
L'orientation au lycée 14
L'accompagnement personnalisé pour tous les élèves 15
Que sont devenus les élèves du lycée promotion 2022? 16

Un lycée ouvert sur une page à écrire

La MDL : Maison des Lycéens 18
Voyage de promotion : Strasbourg et sa région 19
Associations sportives 19
Internat 20
Foyer socioculturel 21
Restauration 21
Fête de Noël 22
La porte ouverte aux parents : l'APEL 23

Contact 24


MAISONS DON BOSCO

# ÉDITO

Le lycée François d'Estaing est une communauté éducative, où l'éducation est comprise comme l'oeuvre de tous et qui s'édifie sur des relations de confiance et d'étroite collaboration entre tous les partenaires, dans le respect des complémentarités et des différences. Dans un climat de confiance et de respect, chaque enfant est accueilli tel qu'il est, avec ses possibilités, son caractère...

L'équipe éducative, compétente et attentive, par la transmission des connaissances fondamentales, par l'apprentissage des méthodes de travail, développe chez le jeune l'envie d'apprendre, le goût du travail bien fait, en tenant compte de ses aptitudes et capacités.

Sans bruit, avec la force que lui donne sa liberté et sa volonté, le lycée François d'Estaing remplit pleinement sa tâche éducative, et auprès de ceux qui l'acceptent, sa mission évangélique.

Avec votre collaboration, je souhaite que de ce travail d'équipe où chacun connaît son rôle, naîtra pour votre enfant la certitude que nous œuvrons avec lui vers un même but : préparer et construire son avenir.

**Le chef d'établissement, Olivier THOMAS**

# NOTRE TUTELLE

Exercer dans une maison salésienne, comme professionnel ou bénévole, revient à assumer un engagement au service des jeunes, mais également à faire siennes une vision de l'homme et une démarche éducative, pédagogique, et pastorale qui s'inspire de Don Bosco.

Un regard salésien sur les jeunes est :

- Un regard de confiance (croire en chaque jeune que nous rencontrons).
- Un regard d'espérance (pour progresser, le jeune a besoin de mémoriser des réussites).
- Un regard d'affection (accueillir chaque jeune comme il est et désirer que sa personnalité grandisse par un incessant dépassement de lui-même, dans un profond respect de chacun).

# UNE OUVERTURE D'ESPRIT

## « Accueillir avec bienveillance tous les jeunes qui nous sont confiés, en portant à chacun une attention particulière »

Le lycée François d'Estaing est, comme toute Maison DON BOSCO, un Établissement Catholique d'Enseignement et d'Éducation. Il s'inspire des valeurs éducatives de DON BOSCO, afin de promouvoir le développement de la personne, dans le respect des différences.

## Un regard salésien sur les jeunes

### Un regard de confiance

Éduquer à la suite de Don Bosco, c'est d'abord «croire» en ce jeune que nous rencontrons. «Je crois en toi, j'ai confiance en tes possibilités, je me fie à toi...»
Aussi, l'éducateur salésien saura-t-il constamment souligner les réussites du jeune et, en cas d'échec, stimuler ses capacités à le dépasser. Faire confiance aux jeunes c'est aller à la découverte de leurs richesses en refusant les idées toutes faites à leur sujet.

### Un regard d'espérance

« Le salésien ne gémit jamais sur son temps » aimait à dire Don Bosco. On ne peut aider les jeunes à bâtir des projets, si on ne leur présente que les côtés négatifs des choses. Pour progresser, le jeune a besoin de mémoriser des réussites.
Espérer avec le jeune c'est s'associer avec lui pour qu'aujourd'hui soit mieux qu'hier et demain mieux qu'aujourd'hui.

### Ils témoignent

Xavier Ernst, Salésien de Don Bosco à l'église Saint-François de Sales, à Liège (Belgique)

« Je continue de passer beaucoup de temps auprès des jeunes. Je participe aux rassemblements, vais à leur rencontre dans les écoles. Ce dont a besoin Dieu, c'est d'une adhésion libre, paisible, heureuse. Pour cela, il est fondamental de se laisser accompagner par des personnes de confiance avec qui nous pouvons partager ce qui habite le plus profond de notre coeur. »

## LA PASTORALE

La Pastorale, c'est d'abord un endroit chaleureux, où les élèves peuvent se détendre, jouer de la musique et discuter. C'est aussi un lieu d'écoute : un adulte est disponible pour les élèves qui souhaitent échanger, partager leurs joies, leurs peines, leurs inquiétudes ou leurs questions. Quelques exemples d'activités :

- Témoignages et débats : pour échanger sur les questions existentielles (jeudi midi / 1 à 2 fois par mois)
- Pasto-Ciné : débat à partir d'un film (mercredi après-midi / tous les 15 jours)
- Prière à la chapelle : pour se ressourcer, faire une pause et ouvrir son cœur à Dieu ! (environ 1 fois par mois)
- Messes : animées par les élèves, ces célébrations mêlent musique, chants et théâtre.
- Le Jardin Pasto-Écolo : pour apprendre à jardiner, pour découvrir le Créateur en prenant soin de sa Création... Au programme : planter des légumes et partager un moment sympa en plein air ! (de mars à juin)
- Actions solidaires : le lycée participe tous les ans à des initiatives solidaires, en partant des idées des élèves.

# UNE OUVERTURE CULTURELLE

## ATELIERS

### BREVET INITIATION AÉRONAUTIQUE

### PRÉVENTION ET SECOURS CIVIQUE DE NIVEAU 1

### THÉÂTRE

### JEU DE RÔLE

## CDI

Le centre de documentation et d'information est un lieu ouvert pour les élèves, les enseignants et l'ensemble des personnels non enseignant. Il met à disposition l'information dont vous avez besoin. C'est un espace de recherche, de lecture et d'éducation aux médias et à l'information.

## ÉCRITURE DE NOUVELLES

## TUTORAT

Tutorat : des petits groupes constitués de 3 à 5 élèves permettent aux lycéens en difficulté dans certaines matières d'être soutenus et accompagnés par d'autres. En 2021/2022, plus de 50 groupes de tutoratse réunissent chaque semaine !

## CONCOURS D'ÉLOQUENCE

Le concours d'éloquence, organisé par le Région Occitanie. Les élèves travaillent en classe entière pour construire tous ensemble un discours commun, sur un thème imposé. L'occasion pour nos lycéens de développer leurs qualités de coopération, d'argumentation et d'expression à l'oral.

## CLUB MANGA

# UNE OUVERTURE AU MONDE

## ERASMUS +

### Projet Erasmus+ : A vision shared

Travaillé avec Allemands, Anglais, Espagnols, Hongrois et Italiens.

Objectif : Promouvoir les 17 objectifs de développement du durables (ODD) pour 2030.

Priorité :
- Ouvrir l'éducation sur le monde et développer des pratiques numériques
- Promouvoir l'innovation
- Pédagogie de projet

Thèmes liés :
- L'énergie et les ressources naturelles
- L'environnement et le changement climatique

Ce projet est travaillé dans l'ensemble des SE du lycée et donne lieu à des mises en oeuvres concrètes dans notre établissement (organisation d'expositions, présentations d'élèves, conférences, réalisations pratiques...)

Allemands, Espagnols et Italiens sont venus en France et ont été accueillis par les élèves de FDE, octobre 2021.

### Projet Erasmus + : e4FMA

C'est un projet dans lequel des établissements de Bulgarie, Hongrie, Royaume-Uni, Espagne et France sont impliqués.

Objectif : Construire une vidéothèque gratuite accessible à tous sur une plateforme web.

Thèmes liés :

Les élèves des différentes institutions doivent réaliser des «tutoriels» thématiques : Le Montage, Les Effets Spéciaux, L'Histoire du Cinéma ..., avec l'aide de professionnels du cinéma.

Italiens, Hongrois et Anglais se sont retrouvés à Paris en novembre 2021 pour commencer leur travail de réalisation puis en septembre 2022 pour finaliser le projet.

# Sections Européennes – Certifications

## SECTIONS EUROPÉENNES

La langue étrangère devient l'outil indispensable de communication, et cette communication est avant tout orale, d'où la nécessité d'acquérir un vocabulaire jusque-là inconnu, celui de chaque DNL.

Ces nouvelles compétences permettront à l'élève de s'exprimer en continu, durant une durée certaine, sur un sujet de DNL. Les élèves de SE, suivant cet enseignement sur les 3 années de lycée, obtiendront un BAC Européen

- SE Anglais : Les élèves de 2nde SE anglais découvriront durant l'année scolaire 4 Disciplines Non Linguistiques (DNL).

Ils choisissent en fin d'année la DNL qu'ils poursuivront en 1ère et terminale.

- 4 DNL : EPS/Hist Géo/Maths/SES
- SE Allemand : DNL Histoire-Géographie
- SE Espagnol : DNL Histoire-Géographie

## CERTIFICATION EN LANGUES : Allemand / Anglais / Espagnol

L'enseignement des langues est un des nombreux points sur lesquels notre lycée est toujours en innovation.

Les élèves de SE Anglais ou Allemand ou Espagnol ainsi que les spécialistes de ces LV peuvent préparer et présenter gratuitement la certification B2 au printemps. Validée par Cambridge University ou Instituto Cervantes ou Deutsches Sprachdiplom, cet examen reconnu internationalement permet aux élèves de valider un niveau B1, B2 ou C1.

# UN MONDE D'OUVERTURES

## FORMATIONS PROPOSÉES

Année de seconde

- Sciences et Laboratoire*
- Cinéma-Audiovisuel
- Arts Plastiques
- Création et Culture Design*

## UN ENSEIGNEMENT FACULTATIF

## L'ANNÉE DE SECONDE

| Enseignements communs | Horaire hebdo |
|---|---|
| • Français | 4H |
| • Histoire - Géographie | 3H |
| • LVA - LVB : Allemand / Anglais / Espagnol / Italien | 5H30 |
| • Mathématiques | 4H |
| • Physique Chimie | 3H |
| • Sciences de la Vie et de la Terre | 1H30 |
| • Éducation Physique et Sportive | 2H |
| • Enseignement Moral et Civique + Humanités | 0H30 |
| • Sciences Économiques et Sociales | 1H30 |
| • Sciences Numériques et Technologiques | 1H30 |
| • Accompagnement Personnalisé | |

**Total : 26H30**

Une année pour prendre le temps de réfléchir à son projet d'orientation

## EN FIN DE SECONDE

La série S.T.D.2.A. Arts Appliqués

La série S.T.L Physique, Chimie de Laboratoire

*uniquement en seconde pour découvrir une série technologique.

## Des classes à 24 élèves pour faciliter les apprentissages dans toutes les matières.

### 4 Temps de rencontre avec les familles

- Fin septembre / début octobre
- Début décembre
- Début février
- Fin mars / début avril

### L'Accompagnement Personnalisé

- Méthode de travail
- Orientation
- Tutorat

### Aide à l'orientation

- Le professeur principal
- L'équipe pédagogique
- Le forum filières et métiers
- L'accompagnement personnalisé
- La présentation des spécialités et des séries du cycle terminal par les enseignants et les élèves
- Le stage

## et / ou SECTION EUROPÉENNE

- Allemand (Hist./Géo.)
- Anglais (EPS, Hist./Géo., Maths, S.E.S)
- Espagnol (Hist./Géo.)

### L'enseignement général et ses 10 choix de spécialités :

Arts : Arts Plastiques
Arts : Cinéma AudioVisuel
Histoire, géographie, géopolitique et sciences politiques
Humanités, littérature et philosophie
Langues, littératures et cultures étrangères : Anglais
Mathématiques
Numérique et Sciences Informatiques
Physique, chimie
Sciences économiques et sociales
Sciences de la vie et de la terre

# FORMATIONS PROPOSÉES

## Un Enseignement facultatif et /ou Section Européenne

Cinéma-AudioVisuel

Arts plastiques

Allemand (Hist./Géo.)

Anglais (EPS, Hist./Géo., Maths, S.E.S)

Espagnol (Hist./Géo.)

### 3 Spécialités choisies en fin de 2nde

### L'année de première générale

| | Horaire hebdomadaire |
|---|---|
| Français | 4H |
| Histoire - Géographie | 3H |
| LVA-LVB : Allemand / Anglais / Espagnol | 4H30 |
| Enseignement Scientifique | 2H |
| Éducation Physique et Sportive | 2H |
| Enseignement Moral et Civique | 0H30 |
| Total | 16H |
| Maths spécifiques (pour les non spécialistes) | 1H30 |
| Accompagnement Personnalisé | |

## Enseignement facultatif et /ou Section Européenne

*Droit et Grands Enjeux du Monde Contemporain

*Mathématiques Complémentaires

*Mathématiques Expertes

LV3 Chinois

Cinéma-AudioVisuel

Arts plastiques

Latin

Allemand (Hist./Géo.)

Anglais (EPS, Hist./Géo., Maths/SES)

Espagnol (Hist./Géo.)

### 2 spécialités choisies parmi les 3 de première

### L'année de Terminale générale

| | Horaire hebdomadaire |
|---|---|
| Philosophie | 4H |
| Histoire - Géographie | 3H |
| LVA-LVB : Allemand / Anglais / Espagnol | 4H |
| Enseignement Scientifique | 2H |
| Éducation Physique et Sportive | 2H |
| Enseignement Moral et Civique | 0H30 |
| Total | 15H30 |
| Accompagnement Personnalisé | |

## Un Enseignement facultatif ou Section Européenne

Cinéma-AudioVisuel

Arts plastiques

Allemand (Hist./Géo.)

Anglais (EPS, Hist./Géo.) Maths)

Espagnol (Hist./Géo.)

### Les 3 spécialités de chaque série

S.T.D.2.A : Langage numérique / Physique-Chimie / Design des Métiers d'Arts

S.T.L : Biochimie, Biologie / Physique-Chimie et Mathématiques / Sciences Physiques et Chimiques de Laboratoire

### L'année de première Technologique

| Enseignements communs | Horaire hebdomadaire |
|---|---|
| Français | 3H |
| Histoire - Géographie | 1H30 |
| LVA-LVB : Allemand / Anglais / Espagnol | 3H |
| Spécialité en Anglais | 1H |
| Mathématiques | 3H |
| Éducation Physique et Sportive | 2H |
| Enseignement Moral et Civique | 0H30 |
| Total | 14H |
| Accompagnement Personnalisé | |

## Un Enseignement facultatif ou Section Européenne

Cinéma-AudioVisuel

Arts plastiques

Allemand (Hist./Géo.)

Anglais (EPS, Hist./Géo.) Maths)

Espagnol (Hist./Géo.)

### Les 2 spécialités de chaque série

### L'année de terminale Technologique

| Enseignements communs | Horaire hebdomadaire |
|---|---|
| Philosophie | 2H |
| LVA- LVB : Allemand / Anglais / Espagnol | 3H |
| Spécialité en anglais | 1H |
| Histoire-Géographie | 1H30 |
| Mathématiques | 3H |
| Éducation Physique et Sportive | 2H |
| Enseignement Moral et Civique | 0H30 |
| Total | 14H |
| Accompagnement Personnalisé | |

# L'ORIENTATION AU LYCÉE

Quelle série et quelle spécialité de bac correspondent le mieux à mon profil ? Quelle formation du supérieur faut-il que je choisisse pour réussir et m'épanouir ? Quand et comment dois-je formuler mes voeux de poursuite d'études dans le supérieur ? Comment choisir, en connaissance de cause, tout en étant réaliste et ambitieux ?

## EN SECONDE

- Découverte des différents domaines professionnels.
- Présentation des spécialités 1ère générale et des séries technologiques.
- Participation au forum des filières et des métiers organisé au lycée. De 80 à 100 adultes sont présents : directeurs d'écoles, intervenants, anciens élèves, professionnels, parents d'élèves viennent présenter leur formation ou leur métier.

## EN PREMIÈRE

- Présentation du schéma des études supérieures en France.
- Participation à INFOSUP Toulouse (les élèves sont accompagnés par les professeurs principaux).
- Participation au forum des filières et des métiers organisé au lycée.
- Conférences de professionnels : ingénieurs, avocats, designers...
- Stage d'une semaine en entreprise pour les élèves de série technologique.
- Visites de sites de l'enseignement supérieur pour les élèves de série générale.
- Présentation des spécialités par les élèves et les enseignants.
- Entretiens individuels permettant d'aider l'élève à construire son projet.

## EN TERMINALE

- Présentation du schéma des études supérieures en France, aux élèves et aux familles.
- Participation à INFOSUP Toulouse (les élèves sont accompagnés par les professeurs principaux).
- Participation au forum des filières et des métiers organisé au lycée.
- Conférences sur l'enseignement supérieur : les classes préparatoires aux grandes écoles, les écoles (arts, architecture, commerce, IAE, ingénieurs, journalisme...), les BTS et DUT : études courtes, l'université (droit, économie, langues, lettres, santé...).
- Présentation de la procédure « ParcourSup » et du Dossier Social Étudiant « D.S.E. », aux élèves et aux familles.
- Entretiens individuels, avec les professeurs principaux (2 professeurs principaux par classe de terminale), afin d'aider l'élève à élaborer ses voeux.

# LA SECONDE

Nouveauté 2020 : Une nouvelle organisation c'est-à-dire des groupes de 24 élèves au maximum dans toutes les matières. L'accompagnement est ainsi plus personnalisé.

# ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ

## EN PREMIÈRE

- Des groupes de 24 élèves environ en enseignement de spécialité pour un suivi quotidien plus individualisé
- Aide à l'orientation (présentation des filières, conférences, rencontres avec des professionnels, des anciens élèves...).
- Stage en entreprise, visites de sites de l'enseignement supérieur.

## EN TERMINALE

Les élèves choisissent leur atelier :

- Travail sur les méthodes, pour aider les élèves à s'adapter aux exigences de la série.
- Soutien ou approfondissement dans les matières dominantes de la série.
- Aide à l'orientation pour aider les élèves à construire leur parcours de formation (présentation des filières, conférences, rencontres avec des professionnels, des anciens élèves...).
- Suivi individualisé dans le choix des filières de l'enseignement supérieur.
- Aide à la construction du dossier « ParcourSup ».
- Aide à la construction du Dossier Social Étudiant.
- Aide à la rédaction d'une lettre de motivation, d'un curriculum vitae.
- Simulation d'entretien de sélection.

## LE TUTORAT

Le lycée accompagne et encourage la création de groupes d'entraide.
Ces groupes se réunissent une fois par semaine et favorisent une bonne ambiance entre les niveaux en plus d'aider les lycéens à progresser !

# QUE SONT DEVENUS LES ÉLÈVES DU LYCÉE ?

## Poursuites d'études après une voie Générale

### Facultés

Sciences humaines :
Histoire / Langues Etrangères Appliquées / Espagnol / Anglais-Allemand / Philosophie / Sc. Education / Psychologie / Lettres…

Sciences sociales :
Droit / A.E.S. / Sociologie…

Sciences :
PASS (médecine) / SVT / Maths – Physique/STAPS

Arts :
Cinéma / Arts Plastiques / Histoire des Arts / Musique…

### C.P.G.E

M.P.S.I / P.C.S.I / B.C.P.S.T / E.C / B.L
Lettres
Droit/Eco

### Écoles +3

BUT :
G.E.A / Tech. de Commercialisation / Info. Com. / Carrières sociales / Carrières Juridiques / Mesures Physiques / Génie Civil
Informatique

D.N.M.A.Design :
Espace / Graphisme / Objets / Image Numérique / Costume…

Paramédical, commerce, gestion :
Infirmier / Orthophoniste / Educ.spé. / Ergo. / Psychomotricien / EGC / Comptabilité / Opticien / Imagerie Médicale / Travaux Publics…

### Écoles +5

Architecture / Arts / Cinéma :
Archi. Paris / CONDE / Camando / Ecole Boulle, Paris / ISCOM communication / ISPRA audiovisuel / Pôle 3D / Rubika Design / IAAT…

Commerce / Economie / SC. Politiques / Langues :
SKEMA / ESSEC Paris / ESCE Paris / T.S.E économie / T.S.M Management / Droit-Sc.Po. / IDRAC/ISCOM / HEIP Lyon / INSEEC Bordeaux / ESSCA Angers / ESSEX Droit, Anglais

Ecoles d'ingénieurs :
INSA / ISIS Castres / Polytech / C.P.P / C.P.I. / ESTACA aéro. / E.P.F. / AgroSup Dijon / E.I.Purpan / ENIT / ICAM/CESI info. / 3IL info. / ESCEN / EMA / Gay Lussac / YNOV numérique…

### BTS +2

Analyses biologiques
Communication
Image
Immobilier
Opticien Lunetier
N.R.Client
Management
Informatique
Aménagements Paysagers…

## Poursuites d'études après une série Sciences & Technologies de Laboratoire STL

- **Facultés**
  PASS
  ...
- **C.P.G.E / Écoles +5**
  TPC / EI Purpan
- **Écoles +3**
  I.F.S.I Infirmier
  DTS imagerie médicale
  ISO Optique Toulouse
  Aviation
  École commerce
- **Autres**
  Plombier
  Kiné Espagne
  Animateur équin
- **BUT +3**
  Hygiène, Sécurité, Environnement.
  Génie chimique
  Génie biologique
  Mesures physiques
- **BTS +2**
  Analyses Biologiques
  Œnologie
  Environnement
  GPN Protection de la nature
  Tourisme

## Poursuites d'études après une série Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués STD2A

- **Facultés**
  Histoire des Arts
- **Écoles +3 / +4**
  École CONDE
  Haute école de Joaillerie - Aix
  Beaux Arts (Toulouse, Angers, Brest)
  L.I.S.A.A Jeux Vidéos
  ArtFx
  Architecture - Paris
  Ecole Nationale d'Arts Appliqués – Paris
  ESMA (animation)
- **B.T.S**
  Mode – Production
- **DN MADE +3**
  Design Social
  Design Mode
  Design Espaces
  Design de Produits
  Design Graphique
  Communication
  DNMDE Numérique Web
  Marquèterie
- **Autres**
  École de tatouage
  Fleuriste
  U.S.A.

Remise de diplôme 10 novembre 2022

# UN LYCEE OUVERT SUR UNE PAGE À ÉCRIRE

## LA MDL : MAISON DES LYCÉENS

En 2016, un groupe d'élèves motivés et impliqués dans la vie du lycée crée la Maison Des Lycéens M.D.L.

Cette association, entièrement gérée par les élèves, se compose d'un bureau élu par ses membres et de plusieurs commissions : sport, fête et actions caritatives.
Depuis sa création, la M.D.L. a su mener à bien plusieurs projets : sortie de ski, sortie canoë, déplacements sur Toulouse pour assister à des matchs de haut niveau. Elle a aussi participé à l'opération les trophées de la vie (Don du sang) sans oublier l'organisation de la fête de Noël et du bal de fin d'année qui associe Fête et récolte de fonds pour une association humanitaire.

La M.D.L. permet aux élèves qui le désirent de concilier une scolarité de « qualité » avec l'envie de prendre des responsabilités dans le lycée et faire preuve d'autonomie dans l'organisation des divers événements (qualités recherchées dans PARCOURSUP).
Cette année, une gamme de textile est lancée pour financer les différents projets à venir.

La Maison des Lycéens occupe chaque année une place de plus en plus importante au sein du lycée. Elle compte cette année 100 membres actifs.

Très volontaires, les élèves dépassent les contraintes pour proposer toujours mieux à leurs camarades et assurer la pérennité de leur association.

**Le bureau 2022-2023**

# VOYAGE DE PROMOTION : STRASBOURG ET SA RÉGION

# ASSOCIATIONS SPORTIVES

# L'INTERNAT

Nos internats sont des lieux de vie, des espaces et des temps dédiés au « vivre ensemble ». Ils correspondent à des espaces de liberté liés au respect des règles de la vie en communauté. Ils se présentent comme un milieu privilégié pour prendre conscience des choix qui s'offrent à chacun.

## LE FOYER SOCIOCULTUREL

Le foyer est un lieu de détente et de convivialité ouvert à tous les élèves en journée et en début de soirée pour les internes. Vous y trouverez un espace de jeu avec billard, baby-foots et un grand choix de jeux de société ou de stratégie. Friandises, boissons froides ou chaudes, chocolatines, sont proposés à différents moments de la journée. Un goûter est offert aux internes en fin d'après-midi.

Le foyer organise tout au long de l'année des événements tels que la soirée de Noël des internes, des soirées jeux de société, des projections de films tous les mercredis ainsi que des soirées à thème en lien avec les cuisines. De nombreuses animations seront également proposées.

- Jeux de sociétés (Loup Garou...)
- Blind test musical
- Zumba
- Yoga
- Street Dance...
- Calligraphie chinoise...

## LA RESTAURATION

Nouveauté à la rentrée 2021

Le lycée possède sa propre équipe de professionnels de restauration avec au menu circuit court, producteurs locaux, potager bio ... Cette nouveauté s'inscrit dans la démarche de développement durable lancée par le lycée avec le concours de l'Europe (projet Erasmus).

# FÊTE DE NOËL

## LA PORTE OUVERTE AUX PARENTS : L'APEL

L'Association de Parents d'élèves de l'Enseignement Libre (APEL) du lycée François d'Estaing représente les parents des élèves au sein du lycée. Tous bénévoles, ils sont les interlocuteurs privilégiés du chef d'établissement, de l'ensemble de la communauté éducative...

L'APEL permet à chacun, selon ses disponibilités, de s'impliquer :

- En étant parent-correspondant, celui-ci participe aux conseils de classe. Porte-parole des familles, il assure le lien et la communication avec l'établissement en toute discrétion et discernement.
- En accueillant les futurs lycéens et leurs parents lors des portes ouvertes.
- En préparant et en animant le quine annuel (loto) et une soirée conviviale dont les bénéfices sont réinvestis dans le projet éducatif proposé aux jeunes (sorties SVT, voyages...)

L'APEL c'est aussi :

- L'aide à l'orientation grâce à l'utilisation d'un logiciel « Pass'Avenir ».
- L'organisation de conférences.

Vous avez de l'enthousiasme, du dynamisme, des compétences (on en a tous) mais surtout le désir de participer à la vie de l'établissement qui accueille votre enfant : Bienvenue à l'APEL ;)

apel

## ENSEMBLE SCOLAIRE DON BOSCO

Internat filles
Internat garçons
**Lycée François d'Estaing**
Enseignement Général,
Séries STL (Laboratoire), STD2A (Arts Appliqués)
22 Bd Denys-Puech, 12000 Rodez - Tél. 05 65 77 17 00
www.francoisdestaing.fr - Contrat d'association avec l'État

À 10 mn de RODEZ en bus
**Collège Saint Viateur - Canaguet**
70 avenue de Vabre
12850 Onet-le-Château
Tél. 05 65 73 09 09
www.canaguet.fr

GARDERIE à partir de 7h30
**École Sainte-Procule**
Au cœur de la ville nouvelle,
à Bourran, école Maternelle-Primaire
Av. de Saint-Pierre Bourran 12000 Rodez
Tél. 05 65 42 59 16 - Fax 05 65 42 59 17

GARDERIE à partir de 7h30
**École Saint Viateur**
École Maternelle-Primaire
70 avenue de Vabre 12850 Onet-le-Château
Tél. 05 65 42 68 18
www.canaguet.fr

Note : Certaines photos ont été prises avant les restrictions sanitaires dues à la COVID-19

# ‘Soyons ce que nous sommes et soyons le bien’

SAINT-FRANÇOIS DE SALES


## Lycée François d’Estaing

Établissement Privé Catholique
sous contrat d’association avec l’État

22, bd Denys Puech - B.P. 43530
12035 Rodez CEDEX 9

05 65 77 17 00 - Fax 05 65 77 17 01
secretariat@francoisdestaing.fr
www.francoisdestaing.fr



PEFC
10-31-3358
Certifié PEFC
Ce produit est issu de forêts gérées durablement et de sources contrôlées.
pefc-france.org


Erasmus+